

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO**



SKRIPSI

**Oleh:
NADA HANIFAH
K3512046**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nada Hanifah

NIM : K3512046

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 Agustus 2016



Yang membuat pernyataan

Nada Hanifah

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO**

Oleh:

**NADA HANIFAH
K3512046**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik
Informatika dan Komputer**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Nada Hanifah
NIM : K3512046
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK Negeri 1 Banyudono

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Agus Efendi, M.Pd.
NIP. 196708191993031002

Pembimbing II,



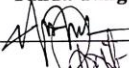

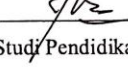

Drs. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si.
NIP. 196701021991031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nada Hanifah
NIM : K3512046
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa di SMK Negeri 1 Banyudono

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 25 Agustus 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|-----------------------------------|--|-----------|
| Ketua | : Basori, S.Pd, M.Pd |  | 15-9-2016 |
| Sekretaris | : Rosihan Ari Yuana, S.Si, M.Kom |  | 19-9-2016 |
| Anggota I | : Dr. Agus Efendi, M.Pd |  | 14-9-2016 |
| Anggota II | : Drs. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si. |  | 15-9-2016 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada


Hari : Selasa
Tanggal : 20-9-2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pend. Teknik Informatika dan Komputer,


Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001


Dr. Agus Efendi, M.Pd.
NIP. 196708191993031002

ABSTRAK

Nada Hanifah. K3512046. **PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer; (2) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer; (3) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer; (4) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer; (5) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru secara bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI jurusan TKJ di SMK Negeri 1 Banyudono. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi ganda.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 1 Banyudono. *Kedua*, tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 1 Banyudono. *Ketiga*, tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi sosial guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 1 Banyudono. *Keempat*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 1 Banyudono. *Kelima*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru secara bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 1 Banyudono.

Kata Kunci: persepsi siswa, kompetensi guru, prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Nada Hanifah. K3512046. INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTION ABOUT COMPETENCY OF COMPUTER SYSTEM TEACHER'S TOWARD STUDENTS' ACHIEVEMENT AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 BANYUDONO. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, August 2016.

The purpose of this study was to determine: (1) the influence of students perception about paedagogic competence of computer system teacher towards students' achievement; (2) the influence of students perception about personal competence of computer system teacher towards students' achievement; (3) the influence of students perception about social competence of computer system teacher towards students' achievement; (4) the influence of students perception about professional competence of computer system teacher towards students' achievement; and (5) the influence of students perception about paedagogic, personal, professional, and social competence of computer system teacher towards students' achievement.

The population in this study were students of computer and network engineering course at State Vocational High School 1 Banyudono. The research was using quantitative approach with survey methods. Data were collected by questionnaire methods and documentation. Those data were analyzed with multiple regression analysis to answer the 1, 2, 3, 4, and 5 hypothesis.

The result of this research were: First, there is no positive and significant influence students perception about paedagogic competence of computer system teacher towards students' achievement at State Vocational High School 1 Banyudono. Second, there is no positive and significant influence students perception about personal competence of computer system teacher towards students' achievement at State Vocational High School 1 Banyudono. Third, there is no positive and significant influence students perception about social competence of computer system teacher towards students' achievement at State Vocational High School 1 Banyudono. Fourth, there is positive and significant influence students perception about professional competence of computer system teacher towards students' achievement at State Vocational High School 1 Banyudono. Fifth, there is positive and significant influence students perception about paedagogic, personal, professional, and social competence of computer system teacher towards students' achievement at State Vocational High School 1 Banyudono which was shown by the score of correlation of determination (R^2) was 49,3 and F_{hitung} was higher than F_{tabel} which was 22,816 > 2,70 at the significance level 5%.

Keywords: *students' perception, teacher's competency, students' achievement*

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah: 5-6)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Al-Baqarah: 153)

“..... Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku, dan matiku semua bagi Allah, Tuhan semesta alam.”

(QS Al-A'raf: 162)

“Orang – orang yang bodoh adalah orang yang senantiasa memperturukkan hawa nafsunya, seraya mengangan – angankan kepada Allah untuk memperoleh surga.”

(H.R. Turmudzi)

“Yang bisa dilakukan seorang makhluk bernama manusia terhadap mimpi – mimpi dan keyakinannya adalah mereka hanya tinggal mempercayainya.”

(Donny Dhirgantoro)

“You can do anything if you have enthusiasm.”

(Henry Ford)

PERSEMBAHAN

Kuucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tanpa kehadiran-Nya dan bimbingan dari-Nya karya ini mungkin tidak dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih atas segala cobaan dan rintangan yang selalu menghadirkan sebuah pengetahuan baru untuk kelancaran penulisan skripsi ini. Karya ini kupersembahkan kepada orang yang kusayangi:

Kedua orangtuaku, Heri Sri Yuliasuti, S.E. dan Gatot Hendrarto. Orangtua terhebat yang selalu mendukung pendidikan anak – anaknya. Terimakasih untuk tak kenal lelah dalam mewujudkan cita – cita putrimu ini.

Kedua adikku, Salsabiela Rosyada dan Rafi Sebastian yang menjadi salah satu alasanku untuk tetap berjuang. Terimakasih telah hadir untuk menemani perjalanan hidupku.

Mbah Kakung, Mbah Uti, terimakasih untuk tak kenal lelah dalam menasehati cucumu ini agar senantiasa menjadi pribadi yang taat beragama dan juga menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

Rifen Gigih Affafa, teman terbaik yang kutemukan sepanjang 21 tahun hidupku ini. Terimakasih untuk selalu ada saat suka dan duka.

Sahabatku Ariffinisa Lintang Widyaningtyas, Novita Ashariningsih, Binti Arifah Mardiasuti, Pinasti Nur Handayaningtyas, Ephiscia Dina A, Ineza Ghaisani M, Pratama Bayu Arianto, Alvin Syaiful Hidayat, dan Faisal Aji Prasetyo.

Teman – teman yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan semangat: Dyah Anggun Maharani, Dwi Niken Sari, Dian Mustikaningrum, Anggri Valerian, Kansha Isfaraini, Riezka Fauzia, Amardhiana, Riasty Purwandari, dan Bkti Khonaah.

Teman – teman dan senpai UKM Shorinji Kempo UNS.

Teman – teman PTIK angkatan 2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
2. Dr. Agus Efendi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi, dan selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer atas ilmu yang telah diberikan.
5. Sudadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

6. Ari Nugroho, S.Kom. selaku Ketua Program Keahlian TKJ SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Isnaini Nur Hanifah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sistem komputer yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian
8. Para siswa kelas X dan XI TKJ SMK Negeri 1 Banyudono yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT selalu membimbing kita semua. Aamiin.

Surakarta, 25 Agustus 2016



Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PEGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS..... | 7 |
| A. Kajian Pustaka | 7 |
| 1. Persepsi Siswa | 7 |
| 2. Pengertian Guru..... | 8 |
| 3. Kompetensi | 10 |
| 4. Kompetensi Guru..... | 12 |
| 5. Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Guru | 19 |
| 6. Prestasi Belajar Siswa..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 7. Mata Pelajaran Sistem Komputer | 21 |
| B. Kerangka Berpikir | 21 |
| C. Hipotesis Penelitian | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| 1. Tempat Penelitian | 27 |
| 2. Waktu Penelitian | 27 |
| B. Desain Penelitian | 27 |
| C. Populasi dan Sampel | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 32 |
| 1. Uji Coba Instrumen | 32 |
| 2. Uji Validitas | 33 |
| 3. Uji Reliabilitas | 34 |
| F. Teknik Analisis Data | 35 |
| 1. Deskripsi Data | 35 |
| 2. Uji Prasyarat | 37 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 39 |
| G. Prosedur Penelitian | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Deskripsi Data | 44 |
| 2. Hasil Uji Persyaratan Analisis | 59 |
| 3. Hasil Uji Hipotesis | 65 |
| B. Pembahasan | 76 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 86 |
| A. Simpulan | 86 |
| B. Implikasi | 88 |
| C. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian | 25 |
| Gambar 3.1 Teknik <i>Simple Random Sampling</i> | 30 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian | 43 |
| Gambar 4.1. Diagram Batang Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru | 46 |
| Gambar 4.2. Diagram Batang Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Kepribadian Guru | 49 |
| Gambar 4.3. Diagram Batang Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Profesional Guru | 52 |
| Gambar 4.4. Diagram Batang Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Sosial Guru | 55 |
| Gambar 4.5. Diagram Batang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sistem Komputer | 68 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 3.1. | Jumlah Siswa | 30 |
| Tabel 3.2. | Rentang Skor Alternatif Jawaban | 31 |
| Tabel 3.3. | Kisi – kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Guru | 32 |
| Tabel 3.4. | Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas | 34 |
| Tabel 3.5. | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 35 |
| Tabel 4.1. | Statistik Deskriptif Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru | 45 |
| Tabel 4.2. | Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) | 45 |
| Tabel 4.3. | Distribusi Kecenderungan Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru | 47 |
| Tabel 4.4. | Statistik Deskriptif Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Kepribadian Guru | 48 |
| Tabel 4.5. | Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Kepribadian Guru (X_2) | 48 |
| Tabel 4.6. | Distribusi Kecenderungan Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Kepribadian Guru | 50 |
| Tabel 4.7. | Statistik Deskriptif Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Profesional Guru | 51 |
| Tabel 4.8. | Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Profesional Guru (X_3) | 51 |
| Tabel 4.9. | Distribusi Kecenderungan Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Profesional Guru | 53 |
| Tabel 4.10. | Statistik Deskriptif Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Sosial Guru | 54 |
| Tabel 4.11. | Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Sosial Guru (X_4) | 54 |
| Tabel 4.12. | Distribusi Kecenderungan Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Sosial Guru | 56 |
| Tabel 4.13. | Statistik Deskriptif Prestasi Belajar | 56 |
| Tabel 4.14. | Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y) | 57 |
| Tabel 4.15. | Rangkuman Hasil Uji Normalitas Distribusi Data | 59 |
| Tabel 4.16. | Rangkuman Hasil Uji Linieritas | 61 |
| Tabel 4.17. | Hasil Uji Multikolinieritas | 62 |
| Tabel 4.18. | Hasil Uji Heteroskedastisitas | 64 |
| Tabel 4.19. | Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Tunggal X_1 | 65 |
| Tabel 4.20. | Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Tunggal X_2 | 67 |
| Tabel 4.21. | Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Tunggal X_3 | 69 |
| Tabel 4.22. | Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Tunggal X_4 | 70 |
| Tabel 4.23. | Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda | 72 |
| Tabel 4.24. | Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | : Angket Penelitian | 93 |
| Lampiran 2 | : Validasi Angket oleh Ahli | 101 |
| Lampiran 3 | : Tabulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian | 103 |
| Lampiran 4 | : Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen | 107 |
| Lampiran 5 | : Tabulasi Data Hasil Penelitian | 111 |
| Lampiran 6 | : Distribusi Frekuensi dan Kecenderungan Hasil Penelitian | 121 |
| Lampiran 7 | : Hasil Uji Linieritas | 127 |
| Lampiran 8 | : Hasil Uji Normalitas | 129 |
| Lampiran 9 | : Hasil Uji Multikolinieritas dan Heteroskedastisitas | 130 |
| Lampiran 10 | : Hasil Analisis Regresi | 131 |
| Lampiran 11 | : Sumbangan Relatif (SR%) Dan Sumbangan Efektif (SE%) ... | 132 |
| Lampiran 12 | : Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi | 134 |
| Lampiran 13 | : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor | 135 |
| Lampiran 14 | : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan FKIP | 136 |
| Lampiran 15 | : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada SMK Negeri 1 Banyudono | 137 |
| Lampiran 16 | : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Banyudono | 138 |
| Lampiran 17 | : Tabel t | 139 |
| Lampiran 18 | : Tabel f | 140 |
| Lampiran 19 | : Tabel r | 141 |